

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki | | Kod 1011101231010910650 |
| Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne I | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 2 / 3 |
| Ścieżka obieralności/specjalność - | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: I stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 1 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne | | Podział ECTS (liczba i %) 1 100% 1 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 061 665 24 91 Studium Języków Obcych PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Student ma wiedzę odpowiadającą poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). |
| 2 | Umiejętności: | Student umie zastosować struktury gramatyczne i słownictwa ogólne wymagane na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student jest zdolny do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji. |
| Cel przedmiotu: 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzanie zdrowiem. - [K1A_W10] 2. Student ma podstawową wiedzę z zakresu znaków bezpieczeństwa. - [K1A_W14] 3. Student ma ogólną wiedzę z zakresu materiałów niebezpiecznych. - [K1A_W17] | | |
| Umiejętności: 1. Student potrafi wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [K1A_U01] 2. Student potrafi wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [K1A_U02] 3. Student potrafi prowadzić korespondencję biznesową w języku niemieckim. - [K1A_U02] | | |
| Kompetencje społeczne: 1. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K1A_K05] 2. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K1A_K07] | | |

| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | |
|---|---------------|---------------------|
| <p>Ocena formująca: - na podstawie bieżących ocen w trakcie zajęć (prezentacja, kolokwia, test MT)</p> <p>Ocena podsumowująca: - na podstawie egzaminu końcowego (pisemny i ustny).</p> | | |
| Treści programowe | | |
| <p>Niebezpieczeństwo i ryzyko w miejscu pracy Znaki ochrony przeciwpożarowej, znaki ewakuacji, znaki ochrony i higieny pracy Materiały niebezpieczne</p> | | |
| <p>Literatura podstawowa: 1. Norbert Becker, Jörg Brauner: ?Alltag,Beruf&Co.? 5, Hueber Verlag,2011</p> | | |
| <p>Literatura uzupełniająca: 1. .Braunert /W. Schlenker: ?Unternehmen Deutsch-Aufbaukurs?, Lektor Klett 2006 2. G.Guenat, P.Hartmann: ?Deutsch für das Berufsleben?, Klett 2010 3. Becker/Braunert/Eisfeld :Dialog Beruf 2/3?, Hueber Verlag 2001 4. S.Kolsut: ?Wirtschaftsgespräche?, Poltext 2004 5. S.Bęza ?Deutsch im Büro?, poltext, 2008 6. www.arbeit-und-gesundheit.de 7. .http://www.bitkom.org 8. www.arbeitssicherheit-online.com</p> | | |
| Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta | | |
| Czynność | | Czas (godz.) |
| 1. Udział w ćwiczeniach | | 30 |
| 2. Przygotowanie do ćwiczeń i prezentacji | | 28 |
| 3. Konsultacje ćwiczeń | | 2 |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 40 | 1 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 30 | 1 |